



# 栗生

## <協働型学校評価重点目標>

- ★「進んで挨拶できる子」
- ★「自分の思いや考えを分かりやすく表現しようとする子」

電話：022-392-9324

<http://www.sendai-c.ed.jp/~kuryu/>

今年は、春の訪れが早く、たくさんの花々に迎えられての新学期初日となるはずでしたが、臨時休業期間が更に延長となり、寂しい思いをしている子供たちもいるのではないのでしょうか。新しい教室で、新しい先生や友だちと過ごす学校生活を楽しみにしていた子供たちが、学校再開を辛抱強く待ち続けていることを思うと一日も早い感染症の終息を願うばかりです。

学校では、長期にわたる臨時休業日や足場に覆われた校舎等、経験のない事態に知恵を出し合いながら、再開に向けた準備を進めています。学校が再開した時には、子供たち一人一人が自分の夢や目標を持って頑張ることができるよう、教職員も一丸となって日々の指導に当たってまいります。

また、子供の確かな成長を導くためには、地域や家庭と学校が共通理解を図り、それぞれの役割で子供を支えていくことが必要です。学校では、各種おたよりや学校ホームページ・学校ブログ・一斉メールで学校からの情報提供に努めてまいります。ご家庭でもお気づきのことがありましたら、遠慮なく学校にご連絡ください。

## 令和2年度 学校教育目標

心身共に健康で向上心を持ち、たくましく生きる力を持つ児童の育成

### 学力向上

- 分かるまで取り組む子
- 自分の考えを話せる子
- 進んで学習に取り組む子

### 豊かな心

- 進んでだれにでも挨拶できる子
- 相手の気持ちを大切にできる子
- 感謝の気持ちを持って関われる子

### 健康な体

- 進んで外遊びをする子
- 食事に関心のある子
- 自分の体を大切にする子

令和2年度も栗生小学校では教職員が一体となり、子供たちの確かな自立のために教育目標の具現化を図ってまいります。目標に向かって努力する子供の姿を教師が認め、励ましながら教職員全員が力を合わせて誠心誠意努力してまいります。地域の皆様・保護者の皆様のご支援ご協力をお願いいたします。

### 令和2年度「協働型学校評価重点目標」

#### 1 「進んで挨拶できる子」(相手に届く、先手必勝の挨拶を心掛ける！)

教職員が手本を示す。授業開始や終わりの挨拶をしっかり行う。児童は校内では担任以外の先生方にも進んで挨拶する。来校した保護者や来賓の方々には、挨拶される前にこちらから挨拶をする。地域では交通安全指導をしてくださる保護者はもちろん、学区内のすべての人々に挨拶をする。

#### 2 「自分の思いや考えを分かりやすく表現しようとする子」(安心して発表できる教室)

～居場所のある学級、安心して発言できる雰囲気、児童と教師の信頼関係の構築～

校内研究の外国語活動の実践をとおして、相手とつながるコミュニケーション能力の素地を培う。積極的に相手に挨拶することから始め、自分のささやかな思いを聞き手に伝えようとする姿勢、また、相手の思いや考えをしっかり受けとめようとする姿勢を大切にする。



# 令和2年度 職員組織 よろしくお願ひします

◎ 学年主任

担当等	氏名	担当等	氏名	担当等	氏名
校長	五十嵐 誓	1年1組	◎三塚 幸恵	6年少人数	◎吉岡 歩
教頭	佐野 憲司	1年2組	菅 麻衣子	6年1組	阿久津 えり
主幹教諭	文屋 佳一	1年3組	大場 浩太郎	6年2組	紋谷 康平
副教務・生徒指導	千葉 健司	2年1組	小山 彩華	6年3組	佐藤 晃子
事務長	菊地 靖	2年2組	◎関 孝一	特別支援学級看護師	片倉 すみえ
養護教諭	佐々木 久美	2年3組	佐藤 果怜	指導補助員	佐藤 佑弥
栄養教諭	越後 久美子	2年4組	須藤 美枝子	嘱託(用務)	村山 美香
拠点校指導員	東海林 恵吾	3年1組	◎新津 栄子	嘱託(用務)	瀬戸 美奈子
外国語活動専任	國井 あつ子	3年2組	近江 風汰	学校図書館事務	近内 知佐子
理科専科	鈴木 香代	3年3組	坂本 和世	学校図書館事務	千代窪 美紀
少人数	東條 桂子	4年1組	◎鈴木 真紀子	スクールカウンセラー	吉田 光子
主任(用務)	大川 佳孝	4年2組	大崎 はづき	A L T	Roley Leyson
学習支援室1A組	米澤 さやか	4年3組	浅井 宏美	給食パート	遠藤 貴美子
学習支援室1B組	高 淳輝	5年少人数	◎中村 有紀子	給食パート	岡崎 幸恵
学習支援室2組	◎泉 裕子	5年1組	木下 巖	給食代替パート	伊藤 祥恵
学習支援室3組	太田 久美子	5年2組	有住 沙耶		
学習支援室4組	吉田 春蘭	5年3組	佐藤 美子		

## ■全国学力・学習状況調査(6年)と仙台市標準学力調査・生活学習状況調査(2~6年)について

4月16日(木)と、21日(火)に実施を予定していた上記の学力検査等は、新型コロナウイルスの影響から、4~6月までの時期には行わないこととなりました。

## ■3月の臨時休業に伴う未指導分の学習について

昨年度3月の臨時休業に伴う未指導分の学習内容について、下記のとおり指導を行います。ご家庭で保管いただいていた教科書等を使い、新しい担任のもと、新しい学級単位で、学習を進めます。ご理解とご協力をお願いいたします。

### ○期間と学習時間

学校再開後、授業時間で行います。

### ○該当学年と教科

2年：国語・算数

3年：なし

4年：社会・算数・理科

5年：国語・社会・算数・体育(保健)

6年：国語・社会・算数・理科・体育(保健)・受け取り  
外国語活動

## 教科書等の受渡し日について

### 1 日時

○令和2年4月20日(月)~22日(水)

○8:00~8:30 / 16:00~18:00

※上記の時間でご都合のつかない場合は学校にご相談ください。(TEL392-9324)

### 2 場所 栗生小学校 体育館

### 3 持ち物

#### ○提出物

・1年：「入学通知書」「児童調査票」「引き渡しカード」「兄弟姉妹調べ」「学校諸費預金口座振替依頼書」

・2~6年：「児童調査票」「引き渡しカード」

#### ○配付物一式を入れる袋

(教科書と各種おたより等を配付します。一番多い学年でも、ランドセルに入り切る量となります。この量を目安に袋等のご準備をお願いいたします。)

※順番を待つ場合は、十分に間隔を空けてお並びください。

※保護者様のみでのご来校とマスクの着用により、可能な限りご協力をお願いします。

## ■小1生活・学習サポーターについて

6月いっぱいを目途に、12名のボランティアの方をお願いしております。1年生が学校生活に早く適応できるように支援していただきます。新型コロナウイルスの影響から、当面の間活動を休止します。